**IVP – zhodnocení průběhu a výsledku vzdělávání žáka za \_. pololetí školního roku 202\_/202\_**

Předmět: **Výtvarná výchova**

Zpracovala: Datum:

Žák/yně **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** naplnil/a minimální požadované výstupy stanovené RVP ZV pro 2. stupeň v oboru Výtvarná výchova. V průběhu výuky prokazuje schopnost uplatňovat základní dovednosti pro vlastní výtvarnou tvorbu – rozeznává, pojmenovává a s využitím podpůrných pomůcek také účelně používá prvky vizuálně‑obrazného vyjadřování (linie, barvy, tvary, objekty) při tvorbě vlastní práce. Umí při své tvorbě využít smyslové vjemy – včetně zrakových, hmatových či sluchových podnětů, stejně jako fantazii a osobní zkušenosti – a výsledkem je vizuálně obrazné sdělení, které lze vnímat v kontextu estetické výchovy. Dále dosahuje základní úrovně reflexe a sebereflexe – vyjadřuje své pocity a názory týkající se vlastní výtvarné činnosti, a to srozumitelným způsobem, ať už mimoslovně nebo graficky, a to i za podpory učitele.

Aktivity, zadání i metody byly flexibilně upraveny podle potřeb žáka/yně – např. krácení zadání, grafická pomůcka k interpretaci zadání, modulace náročnosti výtvarné techniky a rozšířený časový prostor pro dokončení práce. Učitel poskytoval individuální vedení, dopomoc v organizaci práce a využíval vizuálních návodů či rukodělných vzorů. Díky těmto podpůrným opatřením žák/yně dokázal/a splnit definované výstupy, což umožňuje jeho/její úspěšný rozvoj ve výtvarné oblasti.

| **Učivo a výstupy** | | **Hodnocení** |
| --- | --- | --- |
| VV-9-1-01p až VV-9-1-07p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru  VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci  VV-9-1-02p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních  VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity | ***ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI*** | splnil |
| ***OVĚŘOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH ÚČINKŮ*** | splnil |
| ***UPLATŇOVÁNÍ SUBJEKTIVITY*** | splnil |

Hodnocení známkou:

Podpis zákonného zástupce: Podpis vyučující: